ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 120 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «География» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.05) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, месте и роли России в этом мире, развитие познавательного интереса к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально-ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания, в том числе используя информационные подходы исследования. Дисциплина включает изучение туристско-рекреационных ресурсов различных регионов мира, особенности формирования туристских потоков, анализ факторов окружающей среды, влияющих на туризм.

В процессе изучения дисциплины развиваются умения и навыки по решению географических задач для выполнения разнообразной деятельности в соответствии с профессиональной направленностью в области туризма и гостеприимства.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать освоению системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа, в том числе информационного, природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– воспитать уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей природной среде;

– научить использовать в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

– сформировать навык нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– сформировать понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**

Раздел 1. Современная политическая карта мира	Введение. География как наука. Источники географической информации и методы работы с ними. Политическая карта мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Разнообразие стран мира по количественным и качественным показателям. Формы правления и государственного устройства. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные интеграционные процессы в современном мире.
Раздел 2. География населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Экономически активное и самодеятельное население. Демографическая политика. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. «Ложная» урбанизация, субурбанизация. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.
Раздел 3. География мировых природных ресурсов и НТР	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы по регионам мира. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Понятие «научно-техническая революция» (НТР), её составные части, влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию хозяйства. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
Раздел 4. Мировое хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика мира. Географические особенности

	развития мировой электроэнергетики. Машиностроение, отраслевая структура машиностроения; развитие отраслей машиностроения в мире; главные центры машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Химическая промышленность. Лесная и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Сфера услуг (место туризма в сфере экономики разных стран). Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Особенности современной торговли услугами.
Раздел 5. Зарубежная Европа	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы стран. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
Раздел 6. Зарубежная Азия	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
Раздел 7. Африка и Австралия (Океания)	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала и особенности

	населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Океании.
Раздел 8. Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
Раздел 9. Туристско-рекреационные районы мира	Туристско-рекреационные ресурсы различных регионов мира, особенности формирования туристских потоков, анализ факторов окружающей среды, влияющих на туризм, и принципы разработки туристских маршрутов.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины (модуля)[1]

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ИЛК-03.6 Развивает интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации
ЛК-07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	ИЛК-07.5 Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	ИЛК-07.6 Осознает значимость компетенций в области естественных наук для человека и общества, использует технологические достижения в области химии, биологии, географии, экологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности